



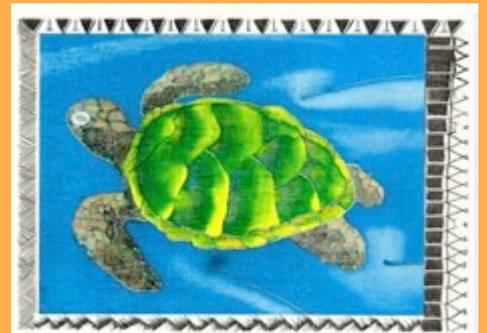
Te mana o te moana

Rapport Education

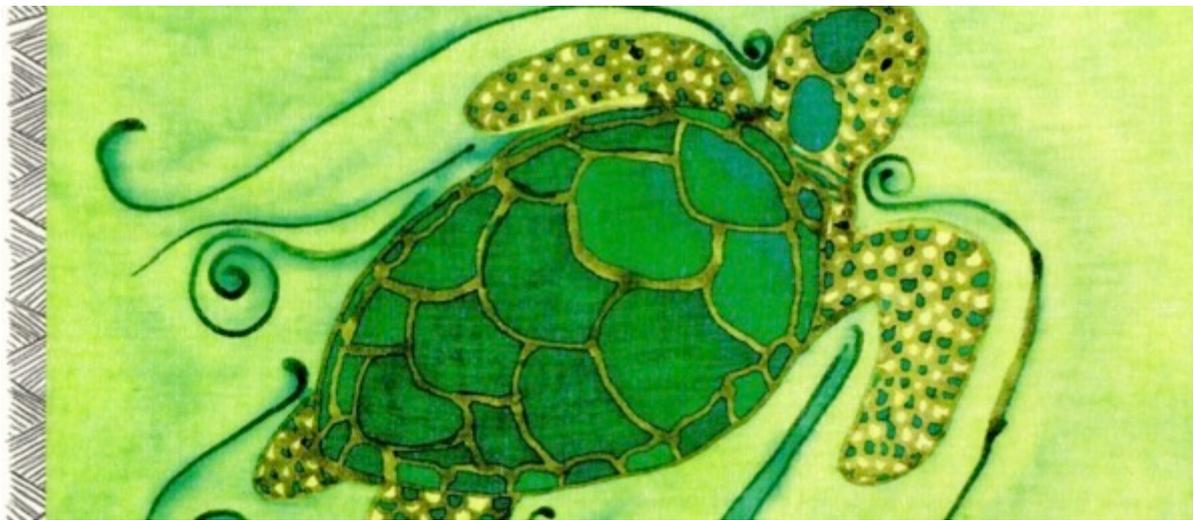
Année scolaire 2015-2016



Ha'api' nō Te pāroru
Comprendre pour mieux protéger



Association Te mana o te moana
Vie Stable



Sommaire :

I. Bilan chiffré

II. LES PROGRAMMES EDUCATIFS

- Le programme « Delphineau récré »
- Le programme « Honu récré »
- Le programme « Lagon récré »
- Le programme « Moana récré »
- La visite « Découverte ».



III. LES OUTILS PEDAGOGIQUES & PROJETS EDUCATIFS

- Le projet « Protégeons nos océans »
- Le projet « Manareva, un conte dans l'espace »
- Le projet « Au secours des tortues marines » avec la Fondation Nature et Découvertes
- Le label "Aire Marine Educative"
- Développement du Réseau Reef Check

IV. LES JOURNEES ÉVÈNEMENTIELLES & GRANDS EVENEMENTS

- 24^{ème} édition de la Fête de la Science en Polynésie française
- Journée polynésienne de la tortue marine
- Journée des espèces protégées et Journée Internationale de la tortue marines
- 1ères assises de l'environnement
- Célébration des Journées Environnement et de la Journée Mondiale des Océans sur Moorea

V. LES AUTRES ACTIONS D'EDUCATION & DE SENSIBILISATION

- Formations et conférences : Colloque tortues marines, Service civique, TedX, Rotary,
- Relâches de tortues marines en compagnie des enfants
- Animations à la Clinique des tortues marines
- Création d'un jeu environnement pour la vente

L'éducation en en quelques chiffres :

Depuis sa création en 2004, ce sont 72 800 personnes qui ont été sensibilisées dont plus de 60 000 enfants - 5 programmes éducatifs créés - 11 plateaux de jeux - plus de 33 supports pédagogiques et 3 kits éducatifs élaborés - 2 chartes de protection des animaux marins créées - 8 livrets pédagogiques - plus de 43 posters et affiches d'informations élaborés et plus de 300 journées évènementielles auxquelles nous avons participé.

Pour mieux connaître l'association Te mana o te moana ou pour soutenir nos actions : www.temanaotemoana.org

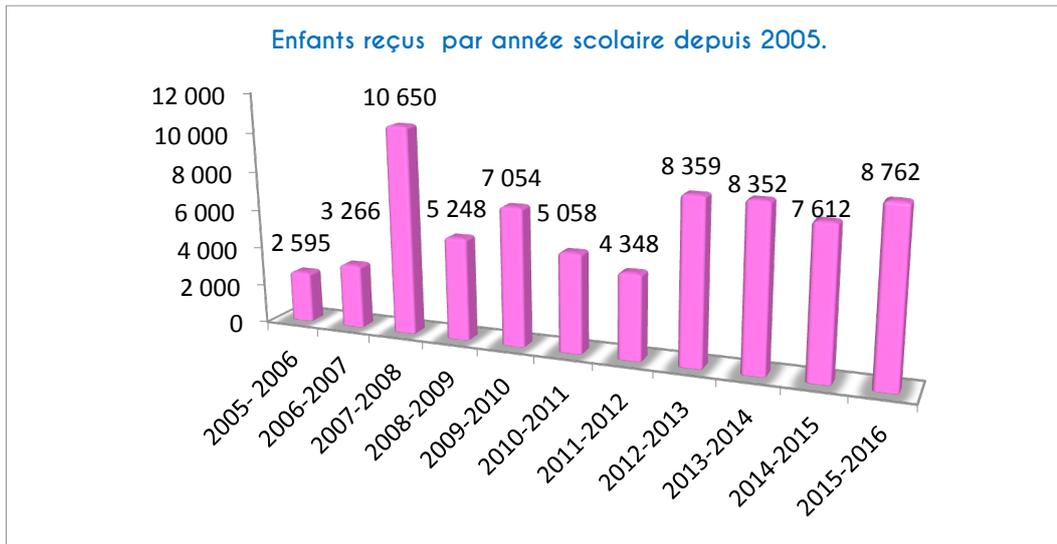


Depuis plus de 12 ans maintenant, l'association **te mana o te moana** sensibilise les scolaires et le tout public à la protection de l'écosystème marin polynésien. Nous proposons des programmes éducatifs, des visites pédagogiques, des partenariats avec d'autres institutions, des projets et échanges scolaires ainsi que des kits pédagogiques tout au long de l'année scolaire. Pour étendre la portée de son action, l'association organise et participe également à des journées événementielles, des conférences pour mieux éduquer et sensibiliser nos jeunes générations à la préservation de la biodiversité mondiale et plus spécifiquement de l'écosystème insulaire polynésien.

*Parce que la préservation de l'environnement passe par une meilleure compréhension de la richesse qui nous entoure, il est indispensable d'éduquer nos jeunes générations, futurs adultes de demain et plus particulièrement les enfants de la tranche d'âge 3-16 ans : « **Mieux comprendre pour mieux préserver** », **Ha'api'i no te paruru !***

Pour une meilleure utilisation dans les enseignements scolaires, tous les outils éducatifs créés (contenu des programmes éducatifs, livrets pédagogiques, etc.) sont agréés par la **Direction Générale de l'Education et des Enseignements** pour leur parfaite adéquation avec le Programme scolaire officiel. Afin de permettre à tous l'accès à la connaissance, les kits et livrets pédagogiques sont élaborés puis diffusés gratuitement.

Depuis 2005, ce sont **72 816 enfants et tout public** qui ont été sensibilisés à la protection de l'environnement marin.

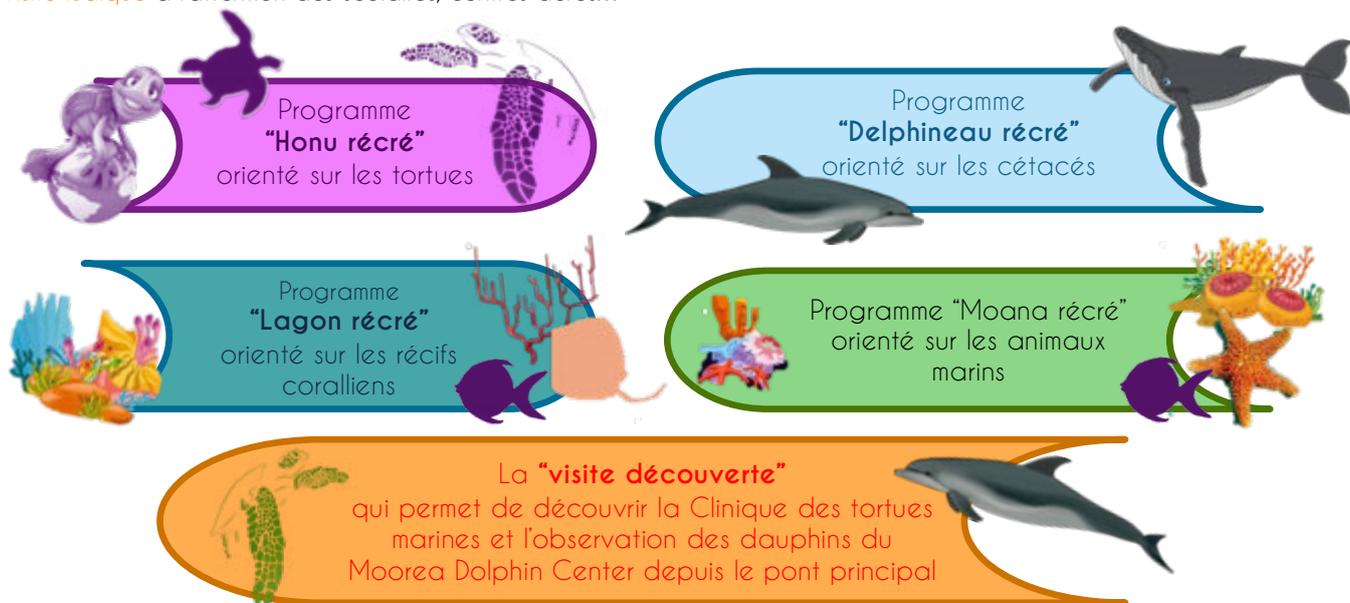


Les partenaires des actions éducatives



I. LES PROGRAMMES EDUCATIFS

Dans la salle éducative « *le fare moana, à l'école de l'environnement* » située dans l'enceinte de l'hôtel InterContinental Moorea Resort and Spa, l'association te mana o te moana propose 4 programmes d'Education à l'environnement et une visite ludique à l'attention des scolaires, centres aérés...



La durée des programmes varie suivant le cycle scolaire. De la STP au CP, le programme dure 1h30 et CE1 au CM2 le programme dure 2h30. Après une partie informative à l'ensemble de la classe, les élèves pérennisent les connaissances abordées en participant à des ateliers pédagogiques composés de divers plateaux de jeux, cartes, puzzles... conçus par l'association et adaptés au contexte local polynésien. Le contenu pédagogique des programmes et jeux utilisés est agréé par le DGEE (Direction Générale de l'Education et des Enseignements).

Suivant le type de programme choisi, les élèves découvrent ensuite la **Clinique des tortues marines** et ses pensionnaires du moment, le **sentier sous marin** réalisé en 2007 ponctué de 4 stations ou les **grands dauphins** du Moorea Dolphin Center.

La « **visite découverte** » dure quant à elle une heure. Elle inclut la visite de la Clinique pour tortues marines et se poursuit par l'observation des dauphins dans leur milieu.

a. Le programme « **Honu récré** »

Ce programme pédagogique est orienté sur les tortues marines. Après une présentation générale sur les animaux du vivant, puis spécificités sur les reptiles et les tortues marines, les élèves participent à des ateliers pédagogiques en rapport avec les thèmes abordés et la protection de l'environnement. Le programme se termine par la visite de la clinique pour tortues marines où les enfants revoient les connaissances acquises précédemment.

Depuis sa création en 2007, le programme « **Honu récré** » a accueilli **2 192** élèves.

b. Le programme « **Delphineau récré** »

Orienté sur les **mammifères marins**, le programme commence par une présentation générale sur les mammifères, les cétacés et se poursuit par des ateliers pédagogiques en petits groupes.

La dernière partie se déroule au bassin des dauphins du Moorea Dolphin Center où les élèves apprécient une petite démonstration faite par un des trois dauphins (*Grands dauphins*) du centre.

Depuis 2005 que ce programme est proposé, ce sont **3 528** enfants qui ont été accueillis en programme « **Delphineau récré** »

Pour les groupes qui le souhaitent, une partie interactive en compagnie d'un dauphin est proposée dans le programme « **Delphineau récré avec interaction** ».

Ce programme a permis à **4 488** enfants de profiter d'un moment magique avec un dauphin, après avoir participé au programme pédagogique « **delphineau récré** ».



c. Le programme « Lagon récré »

Ce programme éducatif orienté sur les récifs coralliens est uniquement proposé aux scolaires de **Cycle 3** (CE2, CM1 et CM2). La première partie est composée d'une vidéo et de jeux interactifs mettant en valeur la richesse de la faune et de la flore marine.

La classe découvre ensuite le sentier sous marin réalisé par l'association. Equipés de masques et tubas, les élèves apprennent l'écosystème marin, les variétés de coraux, tout en revoyant les rôles de chaque individu dans son milieu.

Depuis 2009 que ce programme est proposé, ce sont **1 160** enfants qui ont découvert la faune et flore marine au travers du « Lagon récré ».



d. Le programme « Moana récré »

Ce programme éducatif combine les différentes thématiques que sont les cétacés, les tortues marines et la protection de l'environnement. Après une présentation sur les 5 classes de vertébrés, les élèves participent à des ateliers pédagogiques en petits groupes.

Le programme se poursuit par la visite de la clinique pour tortues marines et du bassin des dauphins.

Depuis sa création en 2010-2011, ce sont « **5 160** élèves qui ont été accueillis en programme « Moana récré ».



e. La visite « Découverte »

Cette visite ludique d'une heure a été spécialement conçue pour les petites sections de maternelles, les centres de vacances, les colonies...

Accompagnés d'une éducatrice, les enfants visitent le centre du Moorea Dolphin Center où ils observent les grands dauphins du centre dans leur environnement tout en recevant des informations générales sur les cétacés et la réglementation en vigueur.

La visite se poursuit à la Clinique des tortues marines où les enfants apprennent à reconnaître les trois espèces les plus communément aperçues en Polynésie française tout en étant initiés aux différents soins prodigués aux pensionnaires du moment et à l'importance de protéger ces espèces menacées, emblématiques de nos eaux.

Depuis 2005, ce sont **16 793** enfants de tous âges qui ont été accueillis en « visite découverte ».



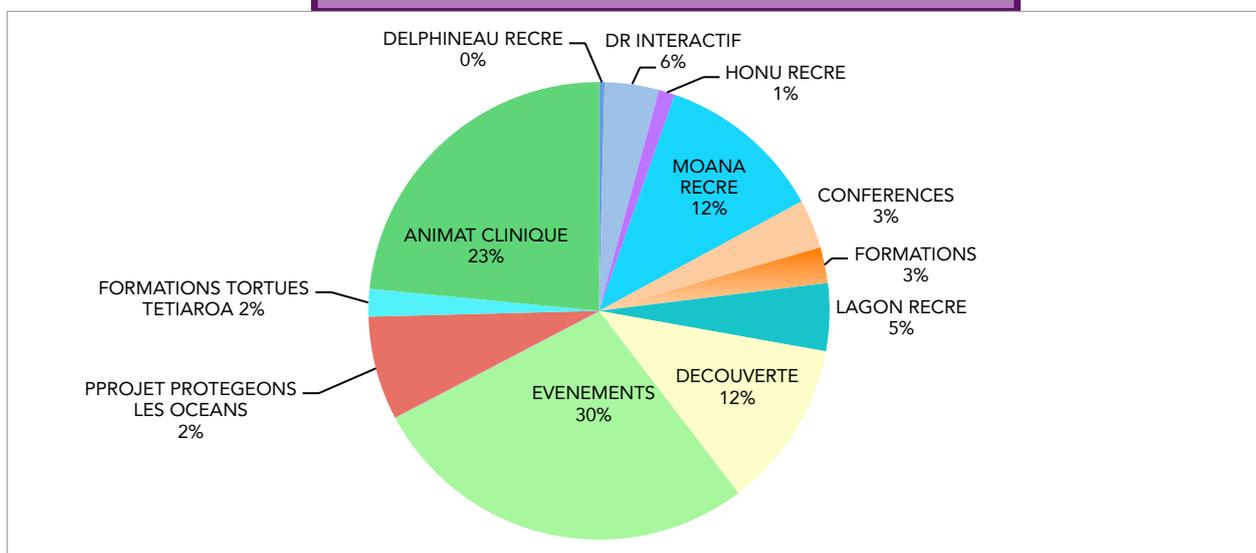
II. Bilan chiffré - année 2015-2016

Pour cette année scolaire 2015-2016, ce sont **8 762** personnes (**plus de 6 500 enfants et 2 200 adultes**) qui ont été sensibilisés à la protection de l'écosystème insulaire polynésien au travers de programmes pédagogiques, des visites informatives, des formations et durant les rendez-vous d'éducation liés à l'environnement.

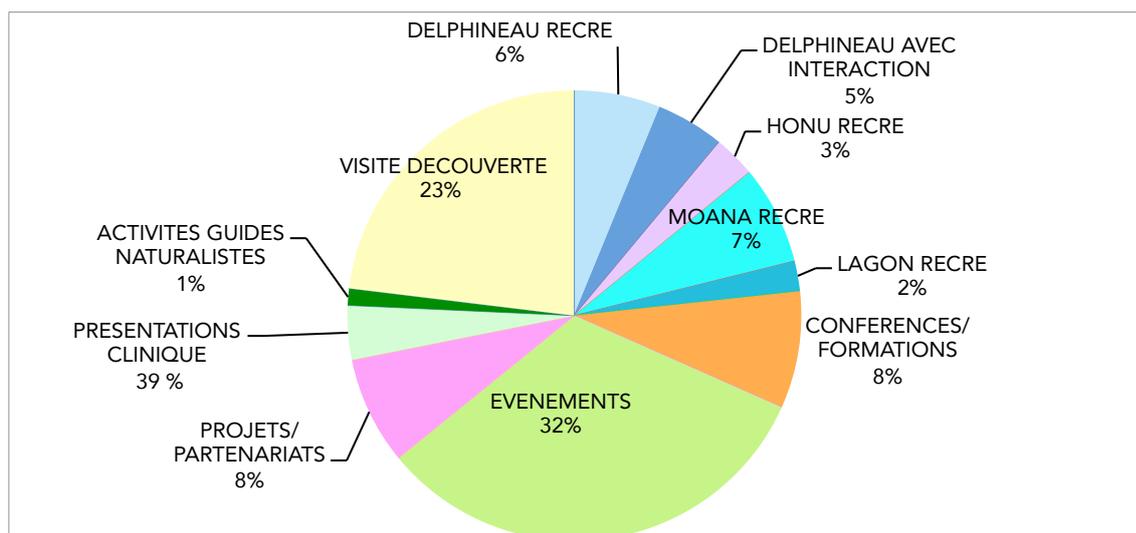
Au total, pour cette année 2015-2016 :

- 3 programmes éducatifs « Honu récré » ont été diffusés accueillant 99 scolaires,
- 28 programmes éducatifs « Moana récré » ont été effectués, accueillant 1 028 scolaires,
- 18 programmes éducatifs « Lagon récré » ont été diffusés accueillant ainsi 419 scolaires,
- 2 programme éducatif « Delphineau récré » ont été effectués, accueillant 34 scolaires,
- 12 programmes éducatifs « Delphineau récré avec interaction » ont été diffusés accueillant 334 scolaires,
- 1 036 enfants provenant d'écoles, de centres aérés, de foyers pour jeunes ont été accueillis en « visite découverte » (24 animations),
- 2 421 enfants et adultes ont participé à 29 journées Évènementielles comme la Fête de la Nature, Semaine du Changement climatique ou la Journée Mondiale des océans, etc.
- 696 personnes ont assisté à des 16 conférences ou formations orientées sur l'Environnement,
- 640 scolaires ont participé au projet pédagogique initié par l'association cette année scolaire,
- 2 055 visiteurs (touristes et résidents) ont été sensibilisés à la protection des tortues marines, à travers les présentations journalières mises en place depuis janvier 2015.

Part des programmes - année scolaire 2015-2016



Part des programmes depuis 2005



III. LES OUTILS PEDAGOGIQUES ET PROJETS EDUCATIFS

Chaque année l'association propose aux scolaires de l'Elémentaire, Collégiens et Lycéens des projets et partenariats éducatifs.

De nombreux outils pédagogiques tels que kits, posters, brochures, bandes-dessinées sont régulièrement créés et diffusés gratuitement tout au long de l'année.



a. Le projet « Protégeons nos océans »

Pour cette nouvelle année scolaire 2015-2016, une nouvelle campagne de sensibilisation des enfants a été menée dans l'archipel des Australes, sur Tahiti et Moorea entre les mois de octobre et décembre 2015.

En effet, la mallette pédagogique incluant les productions des classes ayant été éditée en 100 exemplaires, une seconde tournée d'animations a été organisée toujours grâce au soutien de The PEW Charitable Trusts pour remettre à chaque établissement scolaire visité l'an passé un exemplaire de l'outil, mais aussi pour sensibiliser une nouvelle génération d'enfants à l'importance et à la raréfaction des ressources marines ainsi qu'aux moyens disponibles pour les protéger, telles que les aires marines protégées, les rahui tamarii... A ce titre, nos éducateurs ont ainsi sillonné les îles de l'archipel des Australes et rendu visite à **640** enfants de l'Elémentaire, Collège et CJA.



La tournée a débuté à Rimatara, pour se poursuivre à Tubuaï, puis Raivavae et se terminer à Rurutu. Pour les îles de la Société, les interventions ont démarré à Moorea et continuerons jusqu'en février 2015.

Ces nouvelles interventions étaient orientées sur l'écosystème du grand large. En effet, après avoir visionné une présentation sur cet écosystème et les espèces qui le peuplent, les élèves ont découvert les différentes méthodes de protection de l'océan mondial comme les rahui, les réserves, les aires marines protégées... découvrant en même temps les éléments de la mallette qui leur était expliqué :

Le **Guide enseignant** pour les aider à étudier le grand large ;

Les **posters à afficher** qui leur explique les bénéfices des aires marines protégées ;

La **charte** d'engagement des enfants de Tubuaï et l'**affiche** de sensibilisation des enfants de Tahiti - « des mots d'enfants pour d'autres enfants ».



Au total cette nouvelle tournée a permis de sensibiliser plus de **574** enfants à ce jour :
Rimatara : 75 élèves de l'Elémentaire et CJA - Tubuaï : 201 élèves de l'Elémentaire et de Collège - Raivavae : 74 élèves de Primaire - Rurutu : 175 élèves de Primaire et Collège - Moorea : 49 élèves de Primaire -



b. Le projet éducatif « Manareva, un conte dans l'espace »



Il y a quelques mois, l'association, en partenariat avec l'astronaute français **Thomas Pesquet** (de l'European Space Agency (ESA)), a initié un **Grand Concours de production de conte, dont l'œuvre lauréate** sera emportée le temps d'un séjour spatial (le tout sous le regard avisé de notre parrain l'astronaute Jean-François Clervoy (ESA) sans qui ce projet n'aurait pu voir le jour). Le conte sera ensuite lu depuis l'espace afin que ce slogan résonne : « *de l'océan à l'Espace, préservons notre planète bleue* ».



Au total, ce sont **14 œuvres** qui ont été récoltées provenant de Polynésie : Tahiti, Moorea, Fakarava et même Rurutu aux îles Marquises, mais aussi de métropole.

Les 7 membres du jury composé d'une artiste, d'acteurs de l'environnement, d'une enseignante, d'un conseiller de la circonscription pédagogique de Moorea, d'une représentante de la Commune de Moorea Maiao et des membres de l'association (Présidente et animatrice), s'est réuni fin juin pour récompenser la production qui partira dans l'espace le 17 novembre 2016 aux côtés de Thomas Pesquet, à bord de l'ISS (Station Spatiale Internationale).



Comme critères, le jury a dû prendre en compte la qualité des illustrations, les références aux aspects culturels polynésiens, l'aspect du conte (magique, féérique, etc), la présentation générale, sans oublier la structure, la grammaire et l'orthographe.

Au terme de plus de 3 heures de lecture et de discussion, c'est la production « **Le vœu de Mana** », réalisée par Miriama Seveno et sa fille Papehau (agée de 11 ans), qui a fait l'unanimité.

Papehau et sa maman, toutes deux originaires de Moorea et résident à Papetoai, ont souhaité participer au concours pour mieux informer sur la nécessité de protéger les tortues marines en Polynésie et pour faire rayonner les richesses naturelles et culturelles de Polynésie française. Thématique bien connue de Papehau qui fait partie des élèves de Moorea accueillis en visites éducatives ou ayant participé avec son école de Papetoai à divers projets éducatifs sur l'environnement marin polynésien.



Mlle Léa de Tahiti



Tanikeau et les tortues jumelles de Mr Paul de métropole



Tifai la tortue salvatrice des enfants de l'école de Fakarava



Conte Lilas la tortue d'une jeune fille de Tahiti



Te honu fa'aora réalisé par la classe de 4^{ème} Collège de Paopao Te Fenua o te Moana de Moorea



3 légendes de tortues marines par 3 classes de Collège de Rurutu.



Teva le protecteur des tortues de Mr Simon de Moorea.





Zoom sur la production lauréate : Le vœu de Mana

S'inspirant des légendes polynésiennes contées de tous temps par les anciens, Miriama et Papehau **ont narré l'histoire de Mana**, un jeune polynésien dont le père *Roimata*, chef d'un village, trouve en la tortue un mets plus qu'apprécié. Mana, qui s'était auparavant lié d'amitié avec une tortue marine, lutte pour que son père ne fasse de mal à cette espèce ... mais en vain... son père refuse.

Un jour où *Roimata* était parti à la pêche, il ramena dans ses filets la plus grosse tortue marine jamais vue... Il appela son fils mais celui-ci ne vint pas. Le chef du village s'approcha alors de la tortue et l'harponna de toutes ses forces... la tortue qui mourait peu à peu commença à se transformer, laissant apparaître le corps du jeune *Mana*, inerte et ensanglanté.. *Roimata* comprenant alors qu'il avait harponné son fils, se mit à genoux et le supplia de le pardonner. Il promit alors devant tout le village que si les Dieux lui rendaient son fils, il ne tuerait plus jamais aucune tortue. Ses larmes qui coulaient alors sur le corps de *Mana*, guériront ses blessures et le ramèneront à la vie. *« Depuis ce jour, et grâce à Mana, on n'entendit plus jamais parler de la chasse aux tortues sur toute l'île ».*



Le jeune astronaute français Thomas PESQUET s'envolera le 17 novembre prochain à destination de la Station Spatiale Internationale (ISS) pour une mission de 6 mois appelée Proxima. Il sera le dixième astronaute français à voler dans l'espace. Il participera à l'**Expédition 50**, portée par l'agence spatiale européenne (ESA) qui se déroulera de novembre 2016 à mai 2017.

Durant cette période, il emportera le temps d'un séjour spatial, ce message d'espoir polynésien ... « le vœu de Mana », conte qui sera lu depuis l'espace ... afin que ce slogan résonne : « *de l'océan à l'Espace, préservons notre planète bleue* ». Une communication sera établie entre Thomas Pesquet et la gagnante du concours...en direct de la Station Spatiale. Il viendra ensuite en Polynésie en 2017 pour nous faire découvrir l'espace et échanger avec les élèves polynésiens.

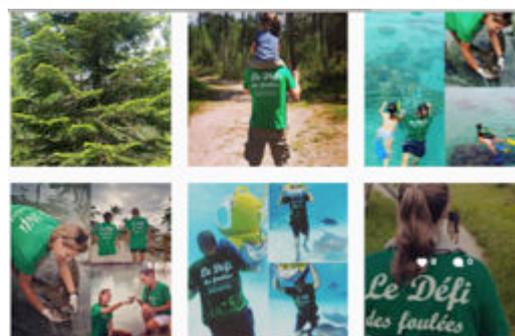
C'est ainsi que « Le vœu de Mana » deviendra un conte spatial, lu dans la Station Spatiale Internationale ISS par l'astronaute français Thomas Pesquet de l'European Space Agency (ESA) en signe d'espoir pour la sauvegarde des tortues marines.

c. Le projet « Sauvons les tortues marines de Polynésie »

La Fondation Nature et Découvertes, la compagnie Air Tahiti Nui et les hôtels Intercontinental se sont engagés à nos côtés pour contribuer à la sauvegarde des tortues marines en Polynésie.

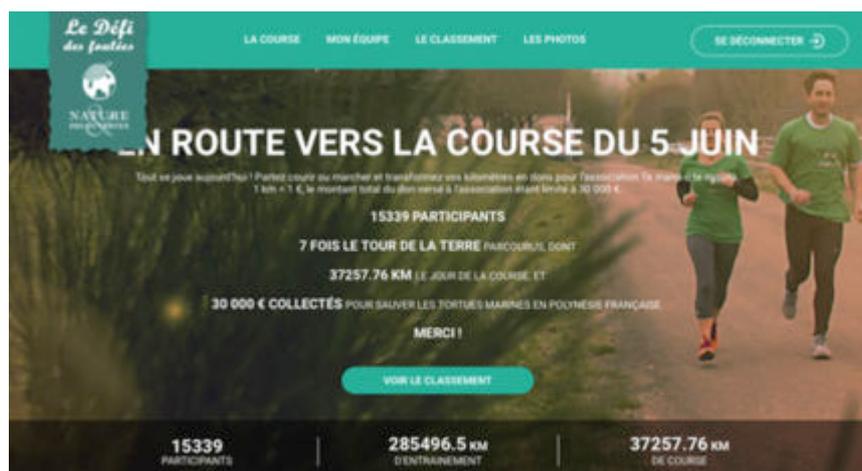


La **Fondation Nature et Découvertes** a organisé une course engagée auprès de ses salariés, à travers le jogging, la marche, le vélo, etc., dont les kilomètres parcourus par les participants seront transformés en dons, puis intégralement reversés à l'association. La compagnie **Air Tahiti Nui** a quant à elle offert 4 billets d'avion aux salariés lauréats de la Fondation Nature et Découvertes. Accompagnés d'une personne de leur choix, ils séjourneront en Polynésie française et viendront découvrir les actions menées à la Clinique des tortues marines pendant une journée. L'hôtel **InterContinental Moorea Resort and Spa** qui a accepté d'aménager une partie de sa lagune pour accueillir la clinique des tortues marines a soutenu activement le projet de course en offrant aux gagnants un séjour de 2 nuits pour deux personnes au sein de son hôtel. Les participants ont du tout d'abord relevé plusieurs défis avant d'accéder à la grande course du 5 juin dont les fonds récoltés par kilomètre parcouru (1km = 1€) sont reversés à l'association pour la protection des tortues marines.



Le **Dimanche 5 juin 2016**, avant la grande course, des challenges ont été organisés pour inciter les participants à s'entraîner, durant lesquels de nombreux défis en lien avec les tortues marines ont été lancés, les informant sur ces espèces emblématiques de nos eaux polynésiennes et sur la nécessité de les préserver.

Au total le jour de la grande course ce sont plus de **15 000** personnes qui ont participé au défi et permettant à l'association de récolter 25 000 euros dédiés à la protection des tortues marines de Polynésie.



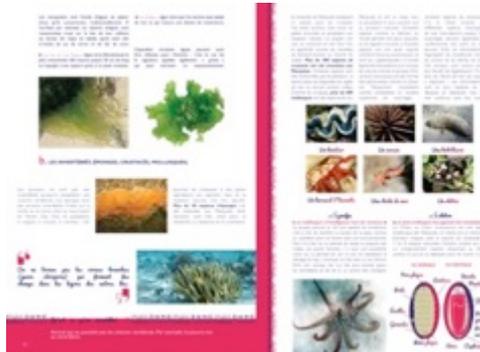
Au terme de la journée :

15 339
PARTICIPANTS
37 257.76 KM
parcours le jour
de la course,
7 FOIS le tour du
monde...

d. Le label "Aire Marine Educative"

Depuis 4 ans, Te mana o te moana participe, aux côtés de l'Agence des Aires marines Protégées à la création du kit pédagogique du label AME : Aire Marine Éducative, label maintenant diffusé et à la charge de la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements de Polynésie française (DGEE).

Dans le cadre de ce projet, l'association a effectué des interventions auprès des scolaires des îles Marquises en 2015 et a également créé un guide pédagogique à l'attention des enseignants afin de donner tous les outils nécessaires à l'étude de la thématique du monde marin et de sa protection (qui sera diffusé prochainement). Le projet d'obtention du label AME par les écoles sera mis en œuvre par la DGEE à la rentrée 2016-2017.



e. Développement du Réseau Reef Check

Sous l'égide de Reef Check International, l'association, coordonne depuis 2015 le Réseau en Polynésie. Reef Check International est le plus grand programme de surveillance volontaire des récifs coralliens. Il regroupe des scientifiques et bénévoles dans plus de 90 pays et sur plus de 1 700 récifs. Le principe du réseau est simple : impliquer les résidents dans le suivi des récifs et ainsi aider à leur protection.



Grâce à Air Tahiti Nui, à Ifremer Polynésie, au Ministère français de l'Outre-mer et WWF France, le Dr Gregor Hodgson (directeur de ReefCheck International) accompagné de Harold Cambert (Reef Check Course Director pour la zone Indo Pacifique) sont venus sur le territoire en mai 2015 pour former et certifier une équipe de 6 Reef Check Ecotrainers composée de membres de Te mana o te moana, du CRIOBE et de la Commune de Moorea Maiao.

Puis durant l'année, différentes sessions de formation ont été organisées pour impulser le suivi des récifs en Polynésie par des bénévoles motivés. En effet, l'objectif est de réaliser des suivis annuels, sur une même zone préalablement sélectionnée, en vue d'aider les scientifiques à collecter des données sur l'état des récifs coralliens en Polynésie française. Depuis, un réseau de plus de 20 bénévoles a été initié. Chaque bénévole formé effectuera 2 suivis par année, sur une zone délimitée et sur des sites identifiés. D'autres sessions de formation seront organisées par l'association dans les mois à venir et un volet spécial « enfants » sera proposé aux scolaires pour les initier aux sciences participatives.



VI. LES JOURNEES ÉVÈNEMENTIELLES & GRANDS EVENEMENTS

a. Célébration de la Fête de la Science



Pour la seconde fois, l'association a été mandatée par le Haut Commissariat de la République en Polynésie française et le Ministère de la Recherche et de la Santé, Délégation à la Recherche pour coordonner la 24^{ème} édition de la Fête de la Science en Polynésie française sur la thématique des « **Services écosystémiques : à quoi sert la nature ?** ». C'est ainsi que durant 4 jours, différentes conférences et animations ont été organisées dans les établissements scolaires, les centres de recherche et auprès du tout public pour mieux informer sur les bénéfices que nous tirons de notre belle nature polynésienne.



La première journée s'est déroulée au **Lycée Paul Gauguin** où près de **350 Lycées** de 2nd, 1eres et Terminales ont assisté à des séances d'animations simultanées de 6 conférenciers, experts respectivement dans leur thématique :

Benjamin de Clume (apiculteur), Jean Kape (Best - Tamariki Te-Puka-Maruia - Te Reo o te Tuamotu), Elodie Martinez (IRD), Gilles Tehau Parzy (Eden Park Bio Stratégies), Antoine Poteau (IRD), Taivini Teai (UPF). Nous remercions chaleureusement Monsieur Eric Besse, Principal du Lycée Paul-Gauguin qui a accueilli l'évènement et permis de faire de cet évènement une science en fête.



Cette première journée a permis de rassembler près de **400 personnes** (350 élèves et 50 Grand public).



Soirée de conférences

La soirée a été consacrée au Cycle de conférences qui s'est tenu au Petit Théâtre de la Maison de la Culture où plus de 50 personnes sont venues assister aux conférences de scientifiques et experts du fenua, qui, de la terre à la mer, en passant par le ciel, ont expliqué les services rendus par notre nature polynésienne...

Les intervenants :

Dr. Serge Planes, Directeur de Recherche CNRS et Directeur du CRIOBE Moorea - Centre de Recherches Insulaires et Observatoire de l'Environnement,

Dr. Marc Taquet, Directeur de l'IRD - Institut de Recherche pour le Développement en Polynésie française,

Dr. Pierre Sasal, Chercheur au CRIOBE Moorea -

Jean-Michel Borie, Chef du département FOGER - Service du Développement Rural,

Dr Jean-Yves Meyer, Délégué à la Recherche de Polynésie française, **Philippe Raust**, Président de la Société d'Ornithologie de Polynésie française Manu,

Dr. Hervé Bossin, Entomologiste médical à l'Institut Louis Malardé (ILM) en Polynésie française,

Jean Kape, Président de l'association « Tamariki Te-Puka-Maruia », de « Te Reo o te Tuamotu » et Coordinateur du projet BEST.



Sur Moorea le deuxième jour, le **CRIOBE** (Centre de Recherches Insulaires et Observatoire de l'Environnement) a ouvert ses portes durant toute la journée et proposé de nombreuses activités avec les élèves des deux Collèges de Moorea et du Lycée agricole sur le thème de la nature : Visite du centre de recherche (site, marina, laboratoires), atelier bouturage de coraux, atelier salle aquarium et atelier artistique interactif par Charlotte Moritz, Laetitia Hédouin, Marc Besson, Christine Sidobre, Véronique Berteaux-Lecellier, Isis Guibert, Vetea Liao, Yannick Chancerelle, Agathe Chatak, Ricardo Beldade et les nombreux thésards présents...



Plus de 90 élèves de Moorea ont été accueillis durant cette journée. Collégiens et Lycées...

Sur Tahiti, des séances d'animations dans les Collèges et les Lycées ont été proposées par les scientifiques et experts du territoire :

- au Lycée de Papara par Thierry Zysman (Auteur Photographe) et de Faimano Boulet (Direction de l'Environnement en Polynésie française) auprès des élèves de 1ère et de Terminales.
- Visite du CRT (Centre de Recyclage et de Tri) avec Moana de Fenua Ma par les collégiens de Hitia (4ème et 3ème).
- Découverte du cycle de l'eau à travers la visite des infrastructures de la Polynésienne des Eaux par les Lycéens du Lycée Professionnel de Faa'a.

Une journée qui a permis de rassembler plus de **330 collégiens et Lycées** de Tahiti et Moorea.



Le 3^{ème} jour, les activités se sont poursuivies :

Sur Tahiti, « **portes ouvertes** » à l'**IRD** (Institut pour la Recherche et le Développement) et visite **du CRT de Fenua Ma** : L'**IRD** (Institut pour la Recherche et le Développement) a organisé une grande journée « portes-ouvertes » pour les scolaires. Les élèves du Collège de Paëa et deux collèges de Moorea (Afareaitu et Paopao) ont fait le déplacement pour venir découvrir la grande variété d'expériences menées par l'IRD et ses chercheurs très motivés... Du compostage au phytoplancton, ils ont découvert à travers des expériences de chimie, l'importance de notre nature polynésienne. Cette journée a permis de rassembler plus de **90 scolaires**.



L'après midi, les **éco-délégués** du Collège de Paopao se sont rendus au **CRT de Motu Uta** géré par Fenua Ma pour mieux comprendre le tri et le compactage des déchets grâce à Mr Moana... Pour les **22 éco-délégués** de Moorea, cette visite du centre était une première.



En simultané, **5 conférenciers** se sont relayés pour transmettre leur passion et informer sur les services rendus par les écosystèmes aux élèves du **Lycée La Mennais** : Christian Monier (Direction des Ressources Marines et Minières), Anthony Tchekm nian (UPF), Gilles le Moullac (Ifremer), Jean-François Butaud (Botaniste), Faimano Boulet (Direction de l'Environnement en Polynésie française).



Au total, **14 classes** de Seconde, Première et Terminale –plus de **450 élèves** ayant reçu l'intervention d'un expert.

Dans le même temps, les élèves de 1 re et Terminale du Lycée Aorai recevaient la visite de Marc Tardy (Meteo France) et Magali Verducci (Heremoana consulting) qui leur ont parlé des récifs coralliens et des prévisions météorologiques.



Vendredi **matin** – Université de Polynésie française – **Heiva des sciences**

Les futurs enseignants de l'IUFM ont organisé le Heiva des sciences et proposé à trois classes de CM2 de Punaauia de participer à de nombreux stands réalisés par les futurs enseignants eux mêmes, sur le thème de la nature : atelier sur la pollinisation, cycle de l'eau, compostage... Ont été autant de thématiques développées qui ont passionné les enfants durant toute la matinée. Le Criobe et l'association te mana o te moana se sont joints à l' v nement et ont proposé des activités sur le monde marin, les coraux et ses espèces emblématiques... plus de **90 élèves accueillis**.



La soirée du samedi 11 octobre a été dédiée à la projection Géante de **Sammy II** dans les Jardins de Paofai. L'objectif de cette projection était de réunir un grand nombre de familles pour les sensibiliser à l'importance de préserver notre nature et pour diffuser le « Livret sur les services écosystémiques en Polynésie française », à tous les désireux de mieux comprendre les bénéfices que nous tirons des écosystèmes de la planète... Une soirée qui a rassemblé **200 personnes**.



Un Livret pour mieux comprendre les écosystèmes, les services qu'ils nous rendent pour mieux préserver notre nature mondiale



Pour garder un souvenir de ces événements en faveur de la Science et pour mieux connaître et comprendre les services que nous apporte la nature, chaque élève et participant a reçu un « Livret sur les services écosystémiques : à quoi sert la nature ? » dans lequel il pourra mettre en œuvre des petits gestes du quotidien qui permettront de conserver notre nature mondiale. Edité en **4 000 exemplaires**, il a été diffusé durant tous les événements de cette 24^{ème} édition de la Fête de la Science en Polynésie française.



Cette 24^{ème} édition de la Fête de la Science a permis de rassembler plus de **1 600 personnes**, majoritairement des Collégiens et Lycéens, grâce à l'implication de tous les scientifiques du territoire.

Au total, ce sont plus de 15 événements qui ont été organisés sur le thème : « **Les services écosystémiques en Polynésie française : A qui sert la nature ?** »

Plus de 1 600 personnes sensibilisées dont 11 établissements - 1 400 Collégiens et Lycéens de Tahiti et Moorea - plus de **45 scientifiques** ont participé et mis à portée de tous la science - 10 associations, 15 instituts scientifiques et acteurs de la thématique environnement ont collaboré en intervenant dans les établissements ou en proposant des journées « portes - ouvertes » - **1 livret** sur les « Services écosystémiques en Polynésie française » a été élaboré, édité en **4 000 exemplaires** puis diffusé tout au long des événements - 3 banderoles créées - 3 roll-up - 220 affiches élaborées - plus de 20 reportages télévisés, radio et articles de presse réalisés.

b. Célébration de la Journée polynésienne

Organisée en Polynésie française pour la 3^{ème} année consécutive, la **journée polynésienne de la tortue** est l'occasion pour tous les acteurs de l'environnement de célébrer les tortues marines et la nécessité de protéger ces espèces en danger.

Comme chaque année depuis 3 ans, nous célébrons la Journée de la tortue à l'occasion de la Journée Polynésienne organisée par les établissements scolaires le **15 avril**. Pour cette édition, l'association s'est joint à l'Eco-Collège de Paoapo pour participer aux différentes activités organisées en faveur de la culture polynésienne et de l'environnement : stands de recyclage, de tatouage, de peintures et danses traditionnelles, etc. Nos éducatrices ont proposé des ateliers pédagogiques variés sur les tortues marines et ont eu le plaisir de découvrir que 4 des classes présentes utilisaient certains jeux créés par notre association tels que "la course de fe'e'e", "l'ilécolo" ou encore "enquête aux Australes"; autant de jeux orientés sur la conservation des tortues marines, de l'environnement, ou encore de l'importance des plans de conservation.



Nous avons également été très honorés de découvrir la production de la classe de 4^{ème} "Te Fenua o te moana" qui a réalisé un clip vidéo sur la protection des tortues marines spécialement pour l'évènement, une vidéo avec leurs yeux d'adolescents. Pour finaliser cette journée et récompenser le travail de la classe, les élèves ont été invités à participer à la relâche de Rob, une jeune tortue verte en soins à la Clinique des tortues depuis plus d'un an.

Une journée qui a permis de sensibiliser plus de **300 collégiens** à la protection des tortues marines de Polynésie

e. 1ères assises Eco-école

C'est un franc succès qu'ont rencontré les premières Assises Eco-Ecole organisées dans l'enceinte de la DCEE (Direction Générale de l'Education et des Enseignements) le 20 avril. Cet événement a été organisé par la référence Fédéscol Florence Vidal, porté par l'association **Colibris Tahiti**, avec le Pays en soutien. Le programme Éco-école est un programme international lancé à la suite du sommet de la terre de Rio en 1992. Il est porté par la fondation danoise pour l'éducation à l'environnement (FEE) depuis 1994. En France, les premières initiatives datent de 2005, en Polynésie elles sont nées en 2010. En 2016, ce sont 38 établissements qui ont rejoint le programme dont l'Eco-Collège de Paopao à Moorea avec lequel notre association travaille en étroite collaboration sur le projet depuis plusieurs années. L'organisation d'une telle journée a pour objectifs de créer une dynamique, renforcer le réseau des référents éco-école et de faire savoir l'existence du programme pour donner envie et voir de nouvelles initiatives naître. En plus d'apprendre sur la démarche, les 100 enseignants, directeurs d'établissements, Conseillers pédagogiques et Inspecteurs d'Académie ont pu découvrir 4 stands sur la solidarité, l'environnement, l'eau, le tri des déchets tenus par Fenua Ma, l'association Tamari'i pointe des pêcheurs, la Direction de l'Environnement ou encore notre association. Nos éducatrices ont ainsi pu faire découvrir les nombreux jeux éducatifs orientés sur l'écosystème marin polynésien, à disposition gratuite des enseignants.



c. Célébration de la journée des espèces protégées et de la Journée Internationale des tortues marines

Le 20 mai, pour la Journée des Espèces Protégées, nous avons accueilli 30 collégiens de La Mennais et 10 jeunes en Service Civique de la commune de Moorea Maiao. Au programme, une journée dédiée à la découverte des récifs coralliens et des tortues marines ! et l'occasion pour les jeunes en Service Civique de découvrir des activités pédagogiques orientées sur notre écosystème polynésien, alliant nature, science et culture.

Le 23 mai, les CM2 de l'école Manotahi élémentaire ont fêté la Journée Internationale de la Tortue comme il se devait. Réunis à la Clinique des tortues de Moorea, ils ont montré leurs talents d'artistes et en réalisant des tortues avec comme support... la plage !



d. Célébration des 1ères assises de l'environnement

Organisées par le Conseil Economique Social et Culturel de la Polynésie française (CESC), en partenariat avec l'école de Commerce de Tahiti (ECT) et la Fédération des Associations de Protection de l'Environnement (FAPE), et sous l'égide du Ministère de l'Education et du Ministère de l'Environnement, les 1ères Assises des étudiants sur l'environnement se sont déroulées le 23 novembre à la Présidence de Polynésie française.

Ces assises organisées dans le cadre de la COP 21 avaient pour objectifs notamment de mobiliser les étudiants, de les informer sur les enjeux du changement climatique, mais également de leur donner la parole et de recueillir leurs avis. Lors de cette journée, ce sont plus de 400 personnes dont majoritairement des étudiants qui ont participé à des exposés de spécialistes et des ateliers de travail visant à anticiper, préserver, et innover en les amenant à s'exprimer concrètement et à formuler des propositions afin de faire entendre leurs voix lors de la COP21 qui se tiendra à Paris du 30 novembre au 10 décembre. Ces 30 jeunes se déplaceront en métropole pour participer à la COY (Conference of the Youth) organisée en parallèle de la COP (Conference of the Parties). A cette occasion, les membres de l'association ont tenu un stand pour informer et sensibiliser les jeunes, à l'aide de livrets pédagogiques et activités éducatives.



d). Célébration des Journées Environnement et de la Journée Mondiale des Océans sur Moorea

Pour cette édition 2016, la Journée Mondiale des Océans a été célébrée sur le site de l'association. 3 classes de Tahiti et Moorea ont été invitées à fêter les océans et mieux comprendre la nécessité de les préserver à travers différents ateliers ayant pour même thème : **la protection de la faune et flore marine polynésienne.**

Accueillis dès 8h, les élèves de **CM2 de Momo'a élémentaire** (Hitia, Tahiti), les éco-délégués du **Collège de Paopao** (Moorea) et les élèves de 3ème pro du **Collège de Afareaitu** (Moorea), ont démarré les activités, après avoir été répartis en petits groupes.



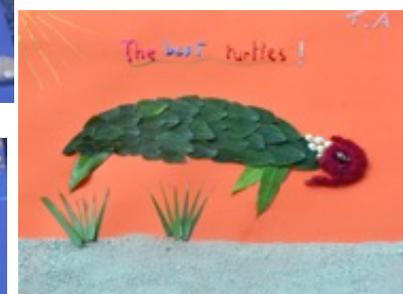
Au total **ce sont 6 ateliers pédagogiques** qui ont été proposés à leur attention et animés par les équipes permanentes et bénévoles de l'association ainsi que par 10 jeunes engagés volontaires en Service civique de la Commune de Moorea-Maiao, qui sont venus aider à fêter cette belle journée. Chaque groupe a ainsi effectué des rotations sur les différents stands :

Atelier 1 : Visite de la Clinique des tortues marines : découverte des pensionnaires du moment, apprendre à différencier les espèces de Polynésie et comprendre pourquoi il est importante de protéger ces espèces en voie de disparition.

Poursuite avec la visite du bassin des dauphins du Moorea Dolphin Center pour découvrir les pensionnaires et apprendre sur l'anatomie et le mode de vie des Grands Dauphins.

Atelier 2 : Ateliers pédagogiques sur les tortues marines et les mammifères marins : activités en groupe sur les jeux de type : « attention les tortues », les aventures d'une baleine à bosse ou encore le jeu des cétacés.

Atelier 3 : Créations artistiques en matières naturelles ou recyclées à l'effigie des espèces menacées de Polynésie française... Les élèves, à travers leurs créations ont exprimé leur désir de protéger notre fenua et ses espèces marines.



Atelier 4 : Bassin tactiles pour mieux observer les animaux du monde marin et comprendre les relations entre individus d'un même milieu.

Atelier 5 : Visite du sentier sous marin : découverte de la faune et flore marine polynésienne, connaître les noms des poissons en français et tahitien, apprendre ce qu'est un corail..

Atelier 6 : Ateliers pédagogiques sur le Développement durable et l'importance des Plans de gestion avec l'exemple du jeu PGEM de Moorea, jeu de mimes..



Une grande journée de fête des océans qui a permis de sensibiliser plus de **90 enfants à la protection de la planète bleue** et durant laquelle chacun est reparti avec un souvenir de sa journée : un Livret sur les tortues marines pour les uns, et un livret « **Tohorā, baleine à bosse qui es-tu ?** » pour les autres...

Le 7 juin matin : Sensibilisation entre terre et mer.... A bord de l'aremiti

Pour la 5^{ème} année consécutive, l'association a participé, aux côtés de la Brigade Verte - le Mouvement Eco citoyen, à la sensibilisation des enfants de Tahiti, et ce, à bord de la navette Aremiti 2 qui effectue la traversée de Tahiti à Moorea. A l'aide de plateaux de jeux, peluches, posters et cartes à jouer, notre équipe a animé des activités ludiques pour mieux faire connaître aux enfants les animaux marins que nous avons en Polynésie et les informer sur la nécessité de protéger nos espèces emblématiques...ce sont ainsi plus de **130 enfants qui ont été sensibilisés durant les traversées.**



IV. LES AUTRES ACTIONS D'EDUCATION ET DE SENSIBILISATION

a. Formations et conférences

Tout au long de l'année, biologistes, vétérinaires et éducatrices diffusent des séances de formations et des conférences pour le Service de la Jeunesse et des Sports (Guide lagonaire, plongée, etc), les centres de formations, l' Université de Polynésie française, les clubs de plongée que ce soit à l'attention de personnes ciblées ou du tout public (conférence TDex, conférences sur les tortues marines et mammifères marins pour le Rotary Club,). De même, notre équipe participe aux Colloques annuels internationaux qui mettent un point d'honneur à protéger notre belle planète bleue : Colloque sur les tortues marines (GTMF en sept 16, etc).



Cette année, les cycles de formations et conférences diffusées cette année ont permis de sensibiliser plus de 500 personnes à la conservation de notre

Zoom sur la Formation Reef Check

Depuis avril 2015, Te mana est le représentant officiel polynésien du réseau Reef Check. Après une première formation d'éco-trainers, ce sont maintenant des équipes d'Eco-divers qui sont formés à cette technique de suivi permettant aux scientifiques de mieux recenser l'état des récifs coralliens dans un endroit cible. A ce jour, nous avons organisé deux formations : une sur Moorea et une autre sur Tahiti, rassemblant **20 "Ecodivers"** fraîchement diplômés, prêts à recenser nos récifs coralliens et aider à leur protection. Rappelons que chaque bénévole formé effectuera 2 suivis par année, sur une zone délimitée et sur des sites identifiés. Grâce aux données qu'ils auront récolté, ils participeront au recensement de Polynésie française.



a. La vie de la Clinique des tortues marines

La Clinique des tortues marines gérée par l'association recueille tout au long de l'année des tortues malades ou blessées. Dès que leur état de santé le permet, elles sont relâchées dans l'océan, la plupart du temps, en compagnie d'enfants. La Clinique est autorisée par arrêté ministériel de la Direction de l'Environnement en Polynésie française. Cette année, différentes classes ont ainsi pu participer à différentes relâches de tortues marines, grâce à nos partenaires. A ce jour ce sont plus de **480 tortues** qui ont été accueillies et **196 relâchées** avec succès.

Tous les jours, une présentation de la **Clinique** et des actions mises en place par l'association est proposée gratuitement au tout public (résidents et touristes) pour mieux sensibiliser à la protection des tortues marines du Pacifique et informer sur les pensionnaires du moment.

C'est ainsi que pour cette année 2015, 2016, ce sont plus de **2 000 personnes** qui ont été accueillies.

La semaine celle-ci est proposée par notre équipe à 14h et le week end, elle est assurée à 16h grâce aux équipes du Moorea Dolphin Center qui assurent bénévolement cette présentation hors semaine.

Quelques tortues recueillies

Septembre 2015 : accueil de Honu iti, jeune tortue verte fléchée, trouvée sur Tahiti. Au même moment, accueil d'une toute petite tortue imbriquée fléchée par harpon, prénommée Vairao car originaire de ce district à Tahiti.

Décembre 2015 : accueil de Moruu, tortue imbriquée présentant une perforation sur le côté gauche du crâne, a très rapidement été ramenée et prise en charge par l'équipe vétérinaire.

Une semaine après c'est Rose, une tortue imbriquée, qui a été sauvée sur Tahiti après avoir elle aussi été fléchée. Ces trois dernières sont décédées de leurs blessures causées par fusil harpon.

Avril 2016 : Accueil de "Apetahi" : prénommée ainsi en référence au Tiare Apetahi endémique et unique de Raiatea.



Rose, une tortue imbriquée



Tehoro, une tortue verte

Cette tortue verte adulte a été découverte par les Gendarmes dans la commune de Tumara chez un particulier, à la suite d'un appel anonyme, elle a été fléchée sur la tête et rapatriée à la Clinique grâce à Air Tahiti qui assure le transport des pensionnaires.

Juin : Tehoro est une tortue verte juvénile trouvée flottante à la surface, au large de Mataia à Tahiti par un pêcheur en poti marara ; elle est encore présente à la Clinique.



b. Les relâches de tortues marines

29/09/16 : Relâche de Tifai no Faa'a, tortue verte originaire de Faa'a, restée plus d'un an et demi en séjour à la Clinique des tortues marines.

12 /2016 : Relâches de Daki et Vairao. Daki est une juvénile tortue verte trouvée à Faa'a à Tahiti et ramenée par des résidents ; elle est restée plus d'un an et demi en soins.

Vairao est une jeune tortue imbriquée trouvée à Vairao en septembre 2015, fléchée au cou et présentant une plaie très importante.

03/2016 : Vilebrequin avait été trouvée dans un nid observé à Moorea en 2014. Cela faisait 10 ans qu'il n'y avait pas eu de ponte observée sur Moorea. Sur les 80 émergentes sauvées, c'était la dernière à retrouver le large.

03/2016 : Fenua Ma est une tortue verte trouvée, peu après son éclosion, perdue dans la végétation, par un couple de touristes venu en catamaran sur l'atoll de Tetiaroa ; elle est restée en soins deux ans avant sa relâche.

Avril 2016 : Relâche de Rob, en compagnie de la 4^{ème} Te Fenua o te Moana du Collège de Paoapo, qui a réalisé une vidéo sur la protection des tortues marines et l'a présentée à notre équipe à l'occasion de la Journée polynésienne de la tortue marine.



Toutes ces relâches de tortues marines sont possibles grâce au soutien de prestataires d'activités nautiques qui mettent à disposition leurs bateaux pour que nos pensionnaires du moment retrouvent leur liberté dans le plein océan. Merci à la compagnie **Mahana Tours** qui nous assure la majeure partie de nos relâches, le club de plongée Top Dive, celui du Sofitel, etc

Bulletin d'informations

Le jeu « ilécolo » dédié à la vente

Depuis 2004, l'association éduque et sensibilise les futures générations à la protection de l'environnement polynésien. Après plus de 78 000 enfants sensibilisés et plus de 50 jeux éducatifs créés, nous sommes heureux de présenter notre premier jeu à la vente : **ilécolo**.

Orienté sur notre **écosystème polynésien**, les enfants de **5 à 77 ans** apprendront de façon ludique et pédagogique **les petits gestes du quotidien** pour mieux comprendre et préserver **notre Fenua**.

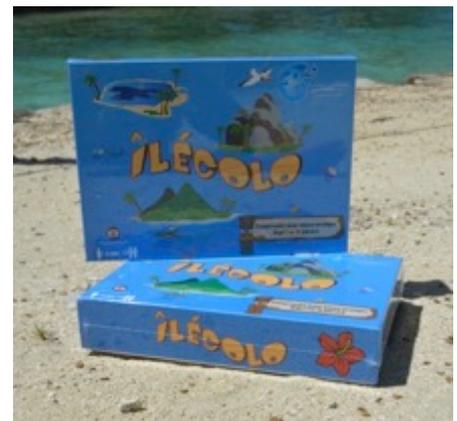
Le jeu est vendu au prix unitaire de 6 000 cfp (hors frais d'envoi).

Points vente :

Sur Moorea : Te mana o te moana (Papetoai) : 6 000 cfp.

Katboutik (Maharepa) : 6 500 cfp

Sur Tahiti : Odyssey : 6 500 cfp



Les projets à venir : année 2015 - 2016

Le projet « Préservons notre héritage océan » : Orienté sur la protection du monde marin et l'importance des plans de conservation. Il concerne les élèves de Cycle 3 de Tahiti, Moorea et des Australes. Une intervention sera menée en amont en classe pour informer sur la faune et la flore marine, puis l'importance des Rahui, Aires marines et autres plans de gestion pour faire des enfants les acteurs de leur futur. Les élèves seront initiés aux sciences participatives à travers la méthode de suivi scientifique Reef Check Junior et une production sera à réaliser en cours d'année dont la finalité se fera en fin d'année scolaire. Ce projet est soutenu par the PEW Charitable Trusts.

Le projet « Adopt a float » : Suivi d'un flotteur immergé en Polynésie française par différentes classes de Cycle 3 et de Collège. Les élèves vont apprendre à interpréter des données scientifiques (température, salinité, phytoplancton, etc...). Les flotteurs et leur suivi est un projet scientifique initié et soutenu par l'IRD (Institut de Recherche et Développement) et relayé par de nombreux scolaires du monde entier. Il permettra aux élèves d'utiliser l'outil informatique pour échanger et interpréter les données récoltées.

Le projet « Mata ora no Tetiaroa » : Découverte de la richesse marine polynésienne, de la culture et des énergies renouvelables de l'atoll de Tetiaroa. Proposé aux élèves de Cycle 3 et de Collège, ce projet vise à collecter des informations sur l'histoire de l'atoll, sa faune et flore marine et les énergies renouvelables développées. Après une première séance en classe, les élèves devront travailler sur une thématique (l'histoire culturelle, traditions, géographie, Développement durable, faune et flore marine, etc) pour développer des exposés qui seront présentés en fin d'année scolaire. La classe qui aura réalisé la meilleure production découvrira l'atoll de Tetiaroa. Cet projet est soutenu par Mr R H Bailey, réalisé en partenariat avec l'association Tetiaroa Society, the Brando et la Commune de Aruez.

Le projet « Sensibilisation à la bonne gestion du PGEM (Plan de Gestion de l'Espace maritime de Moorea) » : Réservé aux scolaires de Cycle 3 de Moorea. Après une séance d'animation en classe, les élèves devront travailler sur une production mettant en valeur les bénéfices du PGEM de Moorea. Puis, en fin d'année scolaire, les classes viendront échanger sur le site de l'association leur travail, exposer aux camarades leurs productions et visiter un sentier sous marin créé par l'association pour mieux comprendre et connaître la vie marine polynésienne. Ce projet est réalisé grâce au soutien de la Commune de Moorea-Maiao.

Quelques exemples de nos supports pédagogiques



Retrouvez nous sur le web :

Consulter les programmes pédagogiques disponibles :
<http://www.temanaotemoana.org/fr/education/programmes-%C3%A9ducatifs/>

Découvrir les projets éducatifs et partenariats :
<http://www.temanaotemoana.org/fr/education/projets-%C3%A9ducatifs-et-partenariats/>

Télécharger les ressources pédagogiques disponibles :
<http://www.temanaotemoana.org/fr/education/supports-%C3%A9ducatifs/>



Pour tout renseignement en Education :

Vie Stable - Tel : 40 56 40 11 - vie.temana@gmail.com - www.temanaotemoana.org